**RESCUR Implementation Index for the Teacher**

|  |  |
| --- | --- |
| Har du närvarat vid en utbildning för att använda denna manual i klassrummet?  |  |
| Har du läst riktlinjerna noggrant i introduktionen i manualen?? |  |
| Används tillräckligt med tid ör att göra aktiviteterna så som de beskrivs i manualen?  |  |
| Anpassar du nivån (bas, medel, avancerad) på övningarna efter elevernas behov?  |  |
| Använder du de resurser som tillhör manualen?  |  |
|  |  |
| Anpassar du manualen till elevernas behov och intressen, inklusive utvecklingsmässigt rätta och kulturellt ansvarsfulla övningar och resurser?  |  |
| Implementerar du manualen så som det är tänkg (trohet till programmet)?  |  |
| För du regelbundet anteckningar över elevernas framsteg, styrkor och svårigheter visavi de färdigheter de förväntas lära sig?  |  |
| Uppmuntrar du eleverna regelbundet att reflektera över och se till sitt eget lärande.  |  |
| Fyller du denna lista efter varje del?  |  |
| Ber du eleverna att fylla i självskattningarna efter varje del?  |  |
| Ser du till att eleverna ges möjlighet att öva de färdigheter som lärs ut under hela skoldagen och också utanför klassrumment som t.ex. under fri lek?  |  |
| Uppmuntrar du eleverna att använda resiliens färdigheterna i utmanande och svåra situationer, som t.ex. inlärningssvårigheter, relationsproblem, prov och livsövergångar?  |  |
| Implementerar du regelbundet de extra aktiviteterna som föreslår i manualen?  |  |
| Använder du regelbundet hemuppgifterna?  |  |
| Håller du föräldrarna uppdaterad om de övningar ni gör och talar om för dem hur de kan förstärka dessa genom föräldramanualen?  |  |
| Generaliserar du övningarna så att du använder dem inom andra områden som svenska, No, matte och kreativitet?  |  |
| Försöker du förstärka resiliensfärdigheterna i din dagliga verksamhet , som i pedagogiken, ledarskapet i klassrummet och i relationsskapande med eleverna? |  |
| Använder du dig själv som modell för positiva resiliens färdigheter?  |  |
| Länkar du övningarna till alla skolaktiviteter i resiliens byggandet?  |  |