

# Iniziamo il corso!



Esercizioni con le docenti

*"Mi sono sentita resiliente all'inizio dell'anno scolastico quando mi sono occupata dell'inserimento di uno studente Rom con problemi comportamentali. Essere resilienti quindi, secondo me significa andare contro corrente, ossia contro gli stereotipi che si creano all'interno della scuola "*

*"Mi sono sentita resiliente dopo l'ingresso nella scuola di un bambino plusdotato, discriminato dalle mie colleghe in quanto non pronte ad affrontare questo tema. Quindi per me essere resilienti significa essere pronti al nuovo e mettersi in gioco in situazioni poco conosciute."*

*"Mi sono sentita resiliente quando da un giorno all'altro, dopo un gravissimo incidente, un alunno ha perso entrambi gli occhi. E' stato un trauma per l'intera classe che necessitava secondo noi della presenza di una terapia di gruppo. Resilienza secondo me è combattere contro gli standard."*

## Notizie dall'Italia

Sabato 4 Ottobre, 85 insegnanti hanno partecipato al primo incontro di formazione del progetto RESCUR per la creazione di un curriculum europeo per promuovere la resilienza in età prescolare e scolare. Dopo aver presentato il progetto, è stato introdotto il concetto di Resilienza chiedendo alle insegnanti di identificare un personaggio famoso o storico che nella propria vita avesse dimostrato di essere resiliente.

Da una concezione ingenua di resilienza, si è poi passato al costruito teorico rispetto al ruolo del docente. L'attività proposta ha, infatti, richiesto alle insegnanti di riflettere sulla propria quotidianità nello specifico di identificare situazioni sfidanti nelle quali si sono dimostrate resilienti.

La condivisione di esperienze, da parte di alcuni insegnanti, ha ulteriormente permesso di comprendere appieno da un lato ulteriori aspetti connessi al costruito della resilienza ma anche di approfondire quali sfide e difficoltà caratterizzano la quotidianità dell'essere docente.

## I resilienti "famosi"

Personaggi	Caratteristiche e qualità
Madre Teresa di Calcutta	Costanza e accettazione
Mandela, Anna Frank	Comunicazione, coerenza, forza d'animo, resistenza e leadership.
Bocelli	Consapevolezza e valorizzazione delle proprie abilità
Lucia Annibale	Volontà di andare avanti dopo un'esperienza traumatica
Maria Montessori e Annalisa Minetti	Adattamento



Attività sulla Resilienza

# Let's start the training!



Working with the teachers

"I felt resilient at the beginning of the school year when I worked on the inclusion of a Roma student with behavioral problems. For me to be resilient, it is to go against the current, that is, against the stereotypes that are created within the school "

"I felt resilient after the arrival of a gifted child, discriminated by my colleagues as they were not trained to deal with this issue. So for me to be resilient means being ready to get involved in new and unfamiliar situations."

"I felt resilient when suddenly, after a serious accident, a student has lost both his eyes. It was a shock for the whole class that required for us a group therapy. So for me to be resilient is to fight against the standards."

## News from Italy

On Saturday the 4<sup>th</sup> October, 85 teachers joined the first training session of RESCUR project that aims to create a European curriculum to promote resilience at preschool and school age. After the introduction of the project, the concept of resilience was introduced by asking teachers to identify a famous or historical person that showed to be resilient.

From a naive view of resilience, theoretical construct was presented related teacher's role. We asked the teachers to reflect on their daily live identifying challenging situations where they were resilient. Their shared experiences helped to fully understand both new aspects related to the construct of resilience and also they deepened the meaning of challenges and difficulties of teacher's everyday life.

People	Characteristics and quality
Madre Teresa di Calcutta	Constancy and acceptance
Mandela, Anna Frank	Communication, consistency, strength of character, strength and leadership.
Bocelli	Awareness and appreciation of his skills
Lucia Annibale	Willingness to move forward after a traumatic experience
Maria Montessori e Annalisa Minetti	Adaptation

