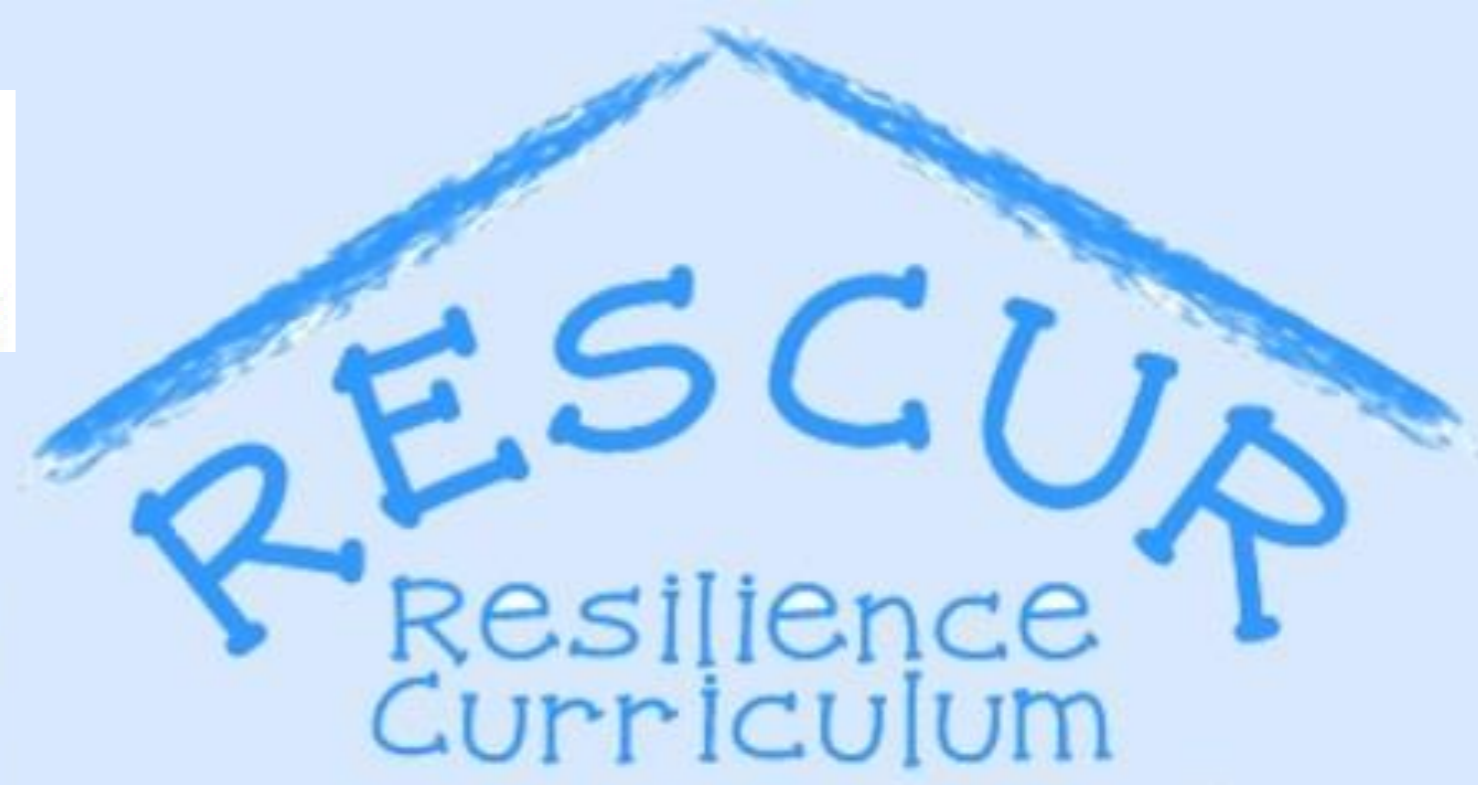


Promuovere la Resilienza



Un curriculum europeo per docenti e studenti

VALERIA CAVIONI, MARIA ASSUNTA ZANETTI, GIUSY BEDDIA, MARA LUPICA SPAGNOLO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA - DEPT. OF BRAIN AND BEHAVIORAL SCIENCES - PSYCHOLOGY

Introduzione

NELL'ATTUALE MOMENTO STORICO ATTRAVERSATO DA DINAMICHE DI CAMBIAMENTO DOVUTE ALLA CRISI ECONOMICA, ALLA GLOBALIZZAZIONE E ALLA PRESENZA DI UNA COMPLESSITÀ DI CRITICITÀ, IN CUI IL FUTURO DELLE PERSONE VIENE CONTINUAMENTE RIDEFINITO, DIVENTA FONDAMENTALE PREDISPORRE CONTESTI DI CRESCITA SUPPORTIVI CAPACI DI PORRE GLI INDIVIDUI NELLA CONDIZIONE DI FAR FRONTE A DIFFICOLTÀ E SFIDE. APPARE FONDAMENTALE PREDISPORRE PROGRAMMI EDUCATIVI SPECIFICI PER DOTARE I BAMBINI, FIN DAI PRIMI ANNI DI SCOLARIZZAZIONE, DI QUELLE COMPETENZE NECESSARIE PER AIUTARLI AD AFFRONTARE E SUPERARE GLI OSTACOLI CHE POSSONO INCONTRARE NEL PERCORSO DI VITA POTENZIANDO COSÌ LA RESILIENZA MEDIANTE LO SVOLGIMENTO DI PARTICOLARI ATTIVITÀ A SCUOLA.

Per informazioni

SITO WEB

HTTP://WWW.RESCUR.EU

VALERIA.CAVIONI@UNIPV.IT
RESCUR.ITALY@GMAIL.COM

RESCUR È UN PROGETTO COMENIUS LLP DAL TITOLO "A RESILIENCE CURRICULUM FOR EARLY AND PRIMARY SCHOOLS IN EUROPE" DELLA DURATA DI TRE ANNI (2012 - 2015) NATO DALLA COLLABORAZIONE DI RICERCATORI UNIVERSITARI PROVENIENTI DA SEI PAESI EUROPEI (MALTA, CRETA, PORTOGALLO, SVEZIA, ITALIA E CROAZIA) CON L'OBIETTIVO DI MIGLIORARE LA QUALITÀ DELL'ISTRUZIONE IN EUROPA MEDIANTE LA CREAZIONE DI UN CURRICOLO EUROPEO PER BAMBINI DAI 3 AGLI 11 ANNI PER LA PROMOZIONE DELLA RESILIENZA E DEL BENESSERE PSICOLOGICO.

IL CURRICOLO PREVEDE ATTIVITÀ SPECIFICHE PER FAVORIRE E PROMUOVERE L'INCLUSIONE DEI BAMBINI A RISCHIO, NELLO SPECIFICO ROM, MINORANZE ETNICHE, IMMIGRATI E/O RIFUGIATI POLITICI. SONO INOLTRE PREVISTE ATTIVITÀ PROGETTATE PER FAVORIRE L'INTEGRAZIONE DEI BAMBINI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES), CHE POSSONO SPERIMENTARE SITUAZIONI DI DISCRIMINAZIONE, BULLISMO E INSUCCESSI SCOLASTICI, E PER I BAMBINI PLUSDOTATI CHE, NONOSTANTE UN ALTO QUOZIENTE INTELLETTIVO, SPESSO VIVONO SITUAZIONI SCOLASTICHE E SOCIALI DI DISAGIO CON CONSEGUENTE BASSA MOTIVAZIONE VERSO GLI APPRENDIMENTI E LA SCUOLA.

Resilienza

PROCESSO DI ADATTAMENTO FUNZIONALE PER RESISTERE E AFFRONTARE LE AVVERSITÀ, LE SITUAZIONI STRESSANTI E TRAUMATICHE DELLA VITA (MASTEN, 2001; WALSH; 2003)

Temi del curriculum

- SVILUPPARE IL PENSIERO POSITIVO
- POTENZIARE I PROPRI PUNTI DI FORZA E POTENZIALITÀ
- SVILUPPARE L'AUTODETERMINAZIONE
- UTILIZZARE BUONE CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE
- TRASFORMARE LE SFIDE IN OPPORTUNITÀ
- COSTRUIRE RELAZIONI SOCIALI SANE

Fasi del progetto



DEFINIZIONE DELLA CORNICE TEORICA E INDIVIDUAZIONE DEI TEMI PRINCIPALI DEL CURRICOLO



CREAZIONE DELLE ATTIVITÀ PER STUDENTI PER LA PROMOZIONE DELLA RESILIENZA SUDDIVISI IN MANUALI UTILIZZABILI DAI DOCENTI SUDDIVISI PER FASCIA DI ETÀ DEI BAMBINI.

CORSO DI FORMAZIONE GRATUITO PER L'UTILIZZO DELLE ATTIVITÀ.

IMPLEMENTAZIONE DELLA ATTIVITÀ NELLE CLASSI DEI DOCENTI FORMATI.

REVISIONE DELLE ATTIVITÀ SULLA BASE DELLE INDICAZIONI RACCOLTE DAGLI INSEGNANTI E DAGLI ALUNNI CHE HANNO PARTECIPATO AL PROGETTO.

REVISIONE ESTERNA DA PARTE DI ESPERTI INTERNAZIONALI IN TEMA DI RESILIENZA E DI PROGRAMMI DI INTERVENTO A SCUOLA.

SCRITTURA DI UN MANUALE DI ACCOMPAGNAMENTO DEL CURRICOLO PER GENITORI, COMPRENSIVO DI INDICAZIONI TEORICO-PRATICHE PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE EMOTIVO E DELLA RESILIENZA.

PUBBLICAZIONE DEL CURRICOLO E DISTRIBUZIONE DEI MANUALI.

Metodologia

LE ATTIVITÀ SONO STATE IMPLEMENTATE PER 6 SETTIMANE SU 35 CLASSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DELLA PROVINCIA DI PAVIA E MILANO SU UN TOTALE DI 738 BAMBINI.

L'EFFICACIA DEL PROGRAMMA È STATA VALUTATA MEDIANTE:

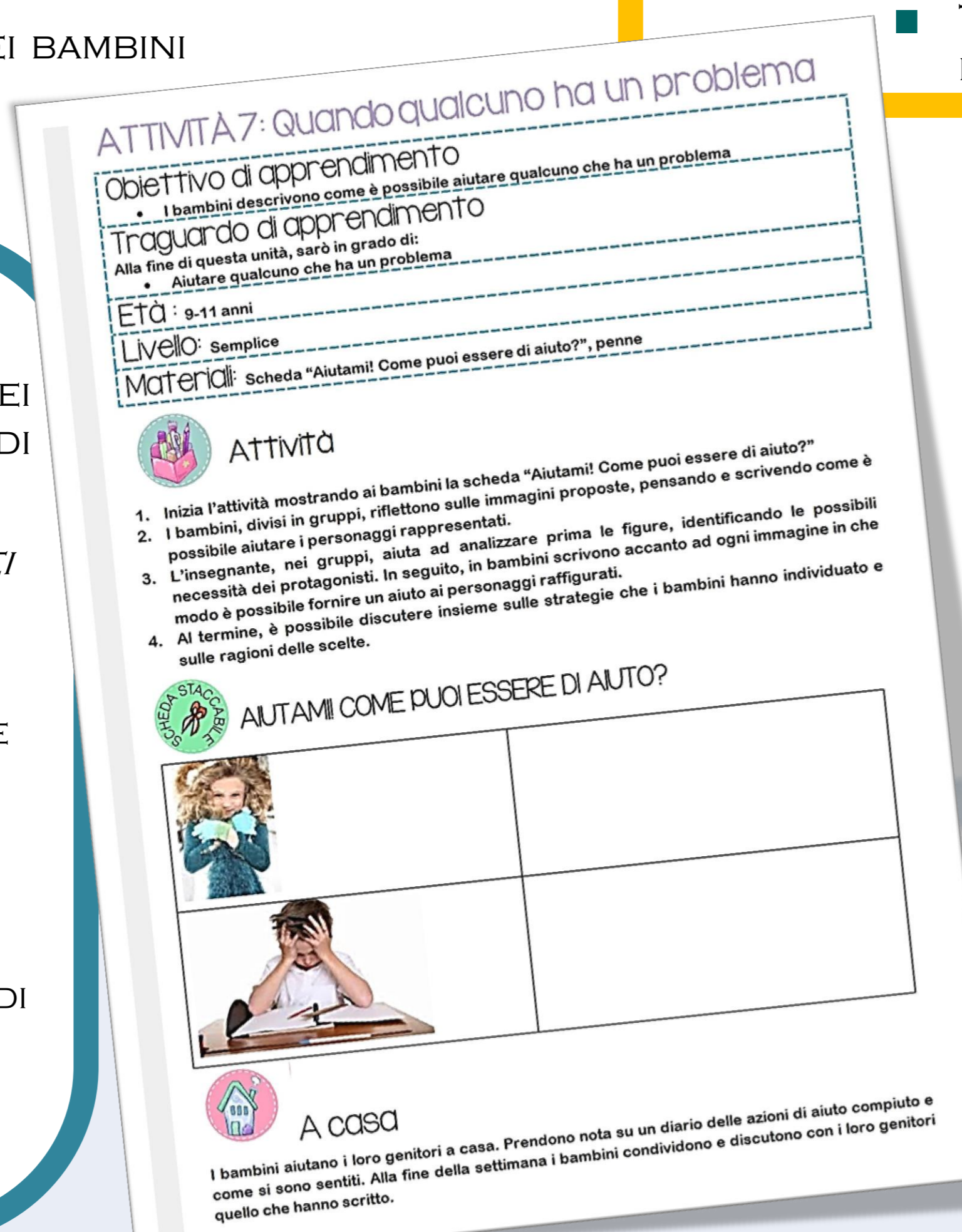
- QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEI BAMBINI
- FOCUS GROUP CONDOTTI IN CLASSE CON I BAMBINI
- INTERVISTA AI DOCENTI
- DIARIO NARRATIVO PER DOCENTI

Risultati

I FOCUS GROUP CON I BAMBINI, LE INTERVISTE ED I DIARI DEI DOCENTI HANNO RILEVATO UN AMPIO GRADIMENTO DA PARTE DI DOCENTI, STUDENTI E GENITORI.

HAI NOTATO QUALCHE MIGLIORAMENTO NEL COMPORTAMENTO DEI BAMBINI NELLE ULTIME 6 SETTIMANE?

	1	2	3	
PER NIENTE	3,0	,0	3,0	
POCO	24,2	27,3	21,2	1. COSTRUIRE NUOVE AMICIZIE
ABBASTANZA	54,5	54,5	54,5	2. COMPORTAMENTO PROSOCIALE
MOLTO	18,2	18,2	21,2	3. CURA DELL'ALTRO E CLIMA CLASSE
	4	5	6	
PER NIENTE	,0	,0	3,0	4. CONDIVISIONE, COOPERAZIONE E LAVORO DI GRUPPO
POCO	6,1	33,3	30,3	5. EMPATIA
ABBASTANZA	51,5	48,5	54,5	6. COMPORTAMENTO ETICO, MORALE E RESPONSABILE
MOLTO	42,4	18,2	12,1	



Conclusioni

IL PROGETTO RESCUR RAPPRESENTA ATTUALMENTE L'UNICO PROGETTO EUROPEO PER L'IMPLEMENTAZIONE DI UN PROGRAMMA D'INTERVENTO PER LA PROMOZIONE DELLA RESILIENZA A SCUOLA. LAVORARE SUGLI ASPETTI PREVENTIVI CON UNA PROSPETTIVA RESILIENTE IMPLICA IL COSTRUIRE CATENE DI FATTORI PROTETTIVI AL FINE DI CREARE UNA RETE DI "SICUREZZA" INTERNA ED ESTERNA ALL'INDIVIDUO. UNA VOLTA CHE UNA PERSONA (BAMBINO, ADOLESCENTE O ADULTO) VIENE "CIRCONDATA" DA QUESTA RETE, HA MOLTE PIÙ PROBABILITÀ DI AFFRONTARE IN MODO FUNZIONALE EVENTI TRAUMATICI, AVVERSITÀ SIGNIFICATIVE O SITUAZIONI STRESSANTI.