

## Checklist għall-Valutazzjoni tal-Għalliema (Snin Iktar Tard fil-Primarja)

Isem tal-istudent/a: _____  Data: _____	0: Mhux osservata/mhux applikabbli 1: Qed tiżviluppa 2: Żviluppata 3: Ikkonsolidata
---	--

Istruzzjonijiet: Imla c-checklist għal kull student fi tmiem **Unit 1 Niżviluppaw Growth Mindset**.

<b>1. Niżviluppaw Growth Mindset</b>	
<b>1.1. L-OTTIMIŻMU U L-PESSIMIŻMU</b>	Livell 0,1,2 jew 3
<b>1.1.1. Hsieb Pożittiv u Hsieb Negattiv</b>	
1.1.1.B <sup>1</sup> . L-istudent/a kapaċi jaqsam/taqsam stil ta' spjegazzjoni pożittiv (Mhux Jien/ Mhux Dejjem Mhux Kollox) u stil ta' spjegazzjoni negattiv (Jien/ Dejjem/ Kollox) fi tliet partijiet.	
1.1.1.I. L-istudent/a kapaċi jibdel/tibdel stil ta' spjegazzjoni negattiv (Jien/ Dejjem/ Kollox) fi stil ta' spjegazzjoni pożittiv (Mhux Jien/ Mhux Dejjem Mhux Kollox).	
1.1.1.A. L-istudent/a kapaċi jiddeskrivi/tiddeskrivi sitwazzjoni li tinkludi stil ta' spjegazzjoni negattiv (Jien/ Dejjem/ Kollox) u jbiddu/tbiddu fi stil ta' spjegazzjoni pożittiv (Mhux Jien/ Mhux Dejjem Mhux Kollox).	
<b>1.1.2. Tajjeb li nkunu Pożittivi!</b>	
1.1.2.B. L-istudent/a kapaċi jimla/timla l-vojt f' ABC flowchart.	
1.1.2.I. L-istudent /a kapaċi jagħti/tagħti eżempju ta' sekwenza ta' ABC.	
1.1.2.A. L-istudent/a kapaċi jipproduċi/tipproduċi ABC flowchart tiegħu/tagħha stess.	
<b>1.1.3. Niġġieldu l-Hsibijiet Negattivi</b>	
1.1.3.B. L-istudent/a kapaċi jagħraf/tagħraf li hemm modi differenti kif naħsbu fuq problema.	
1.1.3.I. L-istudent/a kapaċi jidentifika/tidentifika modi oħra kif jaħseb/taħseb fuq sfida jew problema (Mhux Jien/ Mhux Dejjem/ Mhux Kollox).	
1.1.3.A. L-istudent/a kapaċi jaħseb/taħseb f'alternattivi għal hsibijiet negattivi tiegħu/tagħha ( <i>Disputation</i> ), isemmi/issemmi l-konsegwenzi li dawn l-alternattivi jistgħu jgħibu magħhom ( <i>Energization</i> ), u jżidhom/żżidhom mal-ABC flowcharts tiegħu/tagħha.	
<b>1.2. NUŻAW L-EMOZZJONIJIET POŻITTIVI</b>	
<b>1.2.1. Nużaw it-Tama biex nikbru mill-isfidi li niltaqghu magħhom</b>	
1.2.1.B. L-istudent/a kapaċi jipprattika/tipprattika jibqa'/tibqa' jittama/tittama waqt sfida jew problema.	
1.2.1.I. L-istudent/a kapaċi jipprattika/tipprattika u juri/turi tama meta jagħmel/tagħmel mira personali.	
1.2.1.A. L-istudent/a kapaċi jesperjenza/tesperjenza u juri/turi tama meta jirriflett/tirrifletti fuq il-futur.	
<b>1.2.2. Nużaw il-kumentizza biex nikbru mill-isfidi li niltaqghu magħhom</b>	
1.2.2.B.1. L-istudent/a kapaċi jiddiskuti/tiddiskuti l-kumentizza u l-esperjenza tiegħu/tagħha tal-kumentizza.	

1.2.2.B.2. L-istudent/a kapaċi jidentifika/tidentifika u jpingi/tpingi persuna, post, oġġett, attività jew żmien li jagħmlu/jagħmilha kuntent/a.	
1.2.2.I.1. L-istudent/a kapaċi jiddiskuti/tiddiskuti l-kuntentizza u l-esperjenza tiegħu/tagħha tal-kuntentizza.	
1.2.2.I.2. L-istudent/a kapaċi jidentifika/tidentifika tliet affarijiet li jagħmluh/jagħmluha kuntent/a u jikteb/tikteb kif ikkontribwixxa/ikkontribwixxiet għalihom.	
1.2.2.A.1. L-istudent/a kapaċi jiddiskuti/tiddiskuti l-kuntentizza u l-esperjenza tiegħu/tagħha tal-kuntentizza.	
1.2.2.A.2. L-istudent/a kapaċi japplika/tapplika l-istrategija ‘inbidel kif inhossni’ sabiex ibiddel/tbidel burdata hażina f’burdata tajba.	
<b>1.2.2. Nużaw l-umorizmu biex nikbru mill-isfidi li niltaqghu magħhom</b>	
1.2.3.B. L-istudent/a kapaċi jidentifika/tidentifika u jsemmi/ssemmi l-vantaġġi li l-umorizmu jgħib miegħu.	
1.2.3.I. L-istudent/a kapaċi jitkellem/titkellem fuq dak li jdahhku/jdahhakha u johloq/tohloq ‘humour first aid kit’.	
1.2.3. A. L-istudent/a kapaċi jagħmel/tagħmel kampanja fuq kif nistgħu nużaw l-umorizmu b’rispett.	

Il-kapacitajiet tal-istudent/a:

Il-htigijiet tal-istudent/a:

Għanjiet għal titjib:

<sup>1</sup> B = Livell Bażiku, I = Livell Intermedju, A = Livell Avvanzat