



UNIVERSITÀ  
DI PAVIA

# PROMUOVERE LA RESILIENZA A SCUOLA

Responsabili progetto:

Prof. ssa M.A. Zanetti  
Dott.ssa V. Cavioni



Lifelong  
Learning  
Programme

The logo for the RESCUR Resilience Curriculum. The word "RESCUR" is written in a large, blue, hand-drawn font, with a blue brushstroke forming a roof-like shape above it. Below "RESCUR", the words "Resilience Curriculum" are written in a smaller, blue, sans-serif font.

RESCUR  
Resilience  
Curriculum

# RESCUR



- \* RESCUR è un progetto Comenius Lifelong Learning Programme della durata di 3 anni (2012-2015) coordinato dall'Università di Malta in collaborazione con l'Università di Creta (Grecia), l'Università di Lisbona (Portogallo), la Orebro University (Svezia), l'Università di Pavia (Italia) e l'Università di Zagabria (Croazia).
- \* creazione di un curriculum europeo finalizzato alla promozione della resilienza
- \* bisogni di bambini in situazione di vulnerabilità: i bambini rom, i bambini con disabilità, i bambini plusdotati ed i bambini rifugiati, immigrati e provenienti da minoranze etniche.
- \* Il curriculum sarà implementato in alcune di scuole di ciascun Paese partner del progetto e il prodotto finale comprenderà manuali con attività per gli insegnanti e genitori.

# RESILIENZA

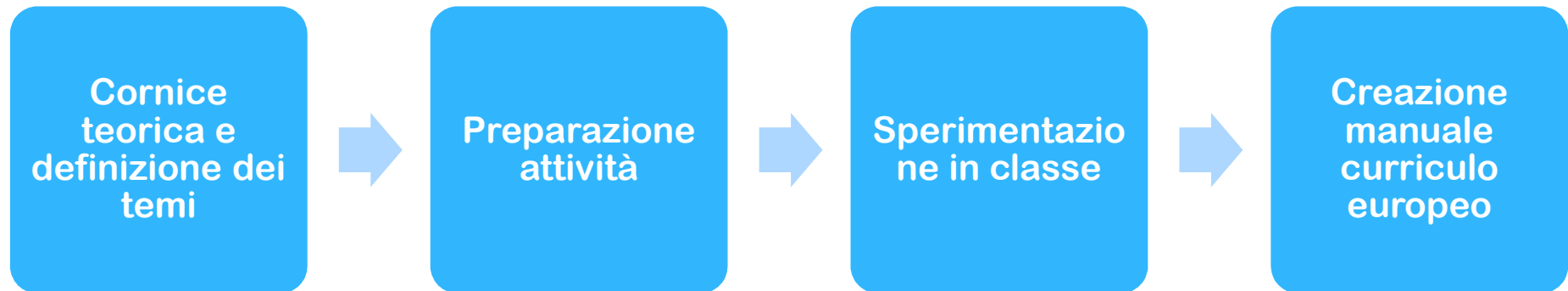
La definizione di resilienza implica la capacità di adattarsi con successo alle avversità e alle situazioni stressanti della vita (Masten, 1994)



# STAFF ITALIANO

- \* **Prof. Maria Assunta Zanetti**
- \* **Dott.ssa Valeria Cavioni**
- \* **Dott.ssa Roberta Renati**
- \* **Tirocinanti post-lauream**

# IL PROGETTO



# SPERIMENTAZIONE

- 1. Formazione 12 ore per 20 docenti di 20 classi (infanzia & primaria)**
- 2. Attività in classe - 6 attività in 6 settimane (Ottobre-Dicembre). Ogni attività dura circa 45 minuti + attività per genitori**
- 3. Valutazione (Dicembre/Gennaio)**

# MANUALI

- \* **early years: scuola dell'infanzia (3-5 anni)**
- \* **early primary: scuola primaria (6-8 anni)**
- \* **late primary: scuola primaria (9-11)**

**Le tematiche sono le stesse, declinate in specifiche attività rispetto all'età.**

- \* **Manuale per genitori**

# I TEMI



1. Sviluppo del pensiero positivo (*Developing a positive mindset*)
2. Potenziare dei punti di forza (*Building on strengths*)
3. Sviluppare dell'autodeterminazione (*Developing self-determination*)
4. Migliorare le capacità di comunicazione (*Enhancing communication skills*)
5. Costruire relazioni sane (*Building healthy relationships*)
6. Trasformare le sfide in opportunità (*Turning challenges into opportunities*)



# RELAZIONI POSITIVE

- \* **UNITÀ 1: STABILIRE E MANTENERE RELAZIONI POSITIVE**
- \* **UNITÀ 2: SVILUPPARE LA COOPERAZIONE, L'EMPATIA E L'IMPEGNO IN COMPORTAMENTI RESPONSABILI ED ETICI**



# COSTRUIRE RELAZIONI SANE

## UNITÀ 1 STABILIRE E MANTENERE RELAZIONI POSITIVE

Set 1  
Stabilire e  
mantenere  
relazioni  
positive

Set 2  
Cercare e  
fornire aiuto

Set 3  
Clima classe  
e inclusione

## UNITÀ 2 COOPERAZIONE, EMPATIA E IMPEGNO IN COMPORTAMENTI RESPONSABILI ED ETICI

Set 1  
Condivisione,  
cooperazione  
e lavoro di  
gruppo

Set 2  
Empatia

Set 3  
Comportame  
nto etico,  
morale e  
responsabile

## SET 1

## Livelli

3-5 anni	Attività 1	Base
	Attività 2	Intermedio
	Attività 3	Avanzato
6-8 anni	Attività 4	Base
	Attività 5	Intermedio
	Attività 6	Avanzato
9-11 anni	Attività 7	Base
	Attività 8	Intermedio
	Attività 9	Avanzato

Il docente  
decide il  
livello

# STRUTTURA ATTIVITÀ

## ATTIVITÀ I. Zelda non sa aspettare

### Obiettivo di apprendimento

- I bambini aspettano il proprio turno durante un'attività di gioco

### Traguardo di apprendimento

Alla fine di questa unità, sarò in grado di:

- aspettare il mio turno durante le attività

Età: 3-5 anni

Livello: Semplice

Materiali: Memory cards degli animali, fogli di carta, pastelli a cera/matite

# STRUTTURA ATTIVITÀ



## Attività

1. **Inizia l'attività leggendo la storia seguente dal titolo "Mirta e la pietra magica".**

*Mirta, la nonna di Zelda, stava per arrivare a casa di Zelda dopo un lungo viaggio. Mirta viveva molto lontano, sulla Montagna Fredda. Una volta all'anno aveva l'abitudine di scendere a valle per far visita alla famiglia di Zelda. Zelda era molto felice perché sapeva che sua nonna le avrebbe portato qualche regalo speciale dalla montagna.*

*Quando Mirta arrivò, tutta la famiglia aveva già preparato un fantastico pranzo per festeggiare il suo arrivo.*

2. **Utilizza le seguenti domande per aiutare i bambini a comprendere la storia:**
  - **Ti è piaciuta la storia?**
  - **Cosa porta Nonna Mirta a Zelda e Daria?**
  - **Cosa succede dopo che Mirta mostra a Zelda e Daria il suo regalo?**
3. **Approfondisci con i bambini perché il regalo è stato rotto**
4. **Chiedi ai bambini di disegnare quello che è accaduto nella storia**
5. **Aiuta i bambini nel processo di comprensione dell'importanza del rispettare i turni, mostrando loro le Memory Cards degli Animali.**

# STRUTTURA ATTIVITÀ



A casa

A casa i bambini, con l'aiuto dei genitori, cercano un gioco da fare con i propri genitori che richiede di aspettare il proprio turno. I bambini fanno un disegno illustrando le regole del gioco.

MEMORY CARDS DEGLI ANIMALI



# FORMAZIONE DOCENTI

- \* **Formazione teorica per lo svolgimento delle attività e consegna materiali**
- \* **Simulazione attività pratiche**
- \* **Supervisione in itinere**

## CALENDARIO

<b>Sabato 4/10</b>	<b>10.00 – 13.00</b>	<b>Formazione teorica per tutti</b>
<b>Venerdì 10/10</b>	<b>17.00 – 20.00</b>	<b>Formazione teorica per tutti</b>
<b>Mercoledì 29/10</b>	<b>17.00 – 19.00</b>	<b>Supervisione docenti primaria</b>
<b>Mercoledì 5/11</b>	<b>17.00 – 19.00</b>	<b>Supervisione docenti infanzia</b>
<b>Venerdì 5/12</b>	<b>17.00 – 19.00</b>	<b>Supervisione per tutti</b>

# VALUTAZIONE

- \* **Dicembre 2014 – Gennaio 2015**
- \* **Efficacia del programma**
- \* **Questionario via email per valutazione bambini e diario per autovalutazione**
- \* **Focus group in classe gestito da un ricercatore (no individuale)**





# ADESIONE AL PROGETTO

- \* Domande? 
- \* Segnare la presenza sul foglio firme
- \* Per ulteriori informazioni:  
[rescur.italy@gmail.com](mailto:rescur.italy@gmail.com)



**GRAZIE**

[rescur.italy@gmail.com](mailto:rescur.italy@gmail.com)